

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ Кончезерская СОШ

И.Ю. Новожилова

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_.

**Учебный план**

**адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**начального общего образования для детей с УО (вариант 1)**

**МОУ Кончезерская СОШ на 2025 – 2026 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год			
		1клас с	2класс	3кла сс	4класс
1. Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				1,5/51
	Литературное чтение				2/68
Иностранные языки	Иностранный язык				
Математика и информатика	Математика				2,5/85
Обществознание и естествознание	Окружающий мир				1/34
Искусство	Музыка				0,5/17
	Изобразительное искусство				
Труд (технология)	Труд (технология)				0,5/17
Физическая культура	Физическая культура				
ИТОГО					8/272
Внеурочная деятельность					
Программа внеурочной деятельности «Карельский язык. Людиновское наречие»					1/34
Коррекционная работа					
Психокоррекционные занятия психолога с детьми ЗПР					1/34
«Коррекционно - развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические)» для детей ЗПР					1/34
Ритмика для детей ЗПР					1/34
ИТОГО					3/34

**Пояснительная записка**

1. Учебный план обучения на дому по общеобразовательным программам, по адаптированным программам, по состоянию здоровья временно или постоянно не

посещающих общеобразовательное учреждение, разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 5., п.5: «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 66., п.10: «Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 года № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (далее – ФОП СОО);

- Приказ Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 11 февраля 2022 года №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. Учебный план определяет:

- Перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу общего образования;

- Обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам;

- Учебное время, рекомендуемое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в индивидуальных учебных планах количество часов, определенное на изучение каждого предмета, может быть меньше либо больше количества часов предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов;

В учебном плане дано недельное распределение часов из расчета для 1 классов – на 33 учебные недели, 2-11 классов – на 34 учебных недели, что дает возможность перераспределять учебную нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования при обучении на дому достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета, в соответствии с возможностями школы, целесообразностью, а также исходя из индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся и регламентируется рабочими программами учебных курсов, дисциплин, разработанными и утвержденными ОУ самостоятельно.

### **3. Особенности учебного плана.**

- Перечень учебных программ, реализуемых в рамках индивидуального учебного плана, определяется и утверждается ОУ самостоятельно;

- Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования определяются программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные и рекомендованные к использованию в установленном законодательством РФ порядке. Учебные предметы должны изучаться по соответствующим программам, обеспечивающим реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, адаптированным к изучению в сокращенном объеме. Сокращение учебного материала регламентируется рабочей программой учебного курса;

- При реализации учебного плана обязательно соблюдение принципа линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня.

### **4. Организация образовательного процесса обучения на дому.**

- Организация образовательного процесса для обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих школу, регламентируется учебным планом обучения на дому, расписанием занятий для конкретного обучающегося.

- Школа самостоятельно определяет продолжительность учебной недели и может изменять ее в течение учебного года;

- Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских показаний и рекомендаций;

- Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося могут варьироваться в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся;

- Для обучающихся, состояние которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, наряду с обучением на дому могут быть организованы занятия в школе (в классе или в малых группах);

- При наличии возможности школа обеспечивает участие обучающихся на дому в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

### **5. Структура учебного плана.**

В МОУ Кончезерская СОШ определен учебный план для каждого обучающегося на дому, обязательная нагрузка из расчета не менее:

в 1-4 классах – 8 часов в неделю.

Остальные часы учебного плана отводятся на самостоятельную образовательную деятельность. Кроме того, обучающиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность и занятия в рамках дополнительного образования.

Для обучающихся на дому, имеющих рекомендации ПМПК, в учебном плане и расписании отводятся часы для коррекционных занятий, в соответствии с рекомендациями.

Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется образовательному учреждению с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.

Названия учебных предметов в расписании соответствует учебному плану. Количество часов на изучение учебных предметов соответствует количеству часов в учебном плане.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час- для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план предусматривает следующие формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа, контрольный диктант, диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, тестирование, диагностическая контрольная работа, комплексная работа, самостоятельная работа; устные формы: индивидуальные и фронтальные опросы, защита реферата, защита проекта, зачет, собеседование; сдача нормативов по физической культуре.